



## La Educación Superior: Cómo los Padres Pueden Apoyar a sus Hijos

*Celina G. Wille*, Ph.D., Programa de Extensión de la Universidad del Estado de Utah, Cache County

Una meta importante para los padres es preparar a sus jóvenes para el mundo del trabajo. Para algunos, apoyar a sus estudiantes durante la preparatoria para seguir una carrera, por medio de la universidad u otras opciones de educación superior, presenta una experiencia nueva y desafiante. El deseo de los padres de que sus hijos sean exitosos (Febrero, 2016), puede ayudarlos a encontrar formas de apoyar y animar a sus hijos a alcanzar sus aspiraciones educativas después de la preparatoria—aunque no tengan experiencia previa con el sistema educativo superior en los Estados Unidos. Los padres también pueden ayudar en el proceso de comprender y evaluar las universidades, además de las opciones de carreras en la educación superior.

### Inicien Conversaciones Familiares

El camino hacia la universidad comienza con charlas tempranas y frecuentes. Hablen con sus hijos lo más temprano posible en cuanto a su futuro y anímenlos a pensar en la universidad como un camino hacia una carrera. Conversen con ellos sobre temas que les interesen, hablen con ellos en cuanto a sus sueños y metas, y ayúdenlos a verse a sí mismos llevando a cabo más estudios después de la preparatoria. Por ejemplo, durante una caminata o una conversación informal, quizás puedan proponerles hablar sobre qué tipo de trabajo les gustaría hacer y dónde les gustaría vivir cuando sean adultos.

### Manténganse Informados e Involucrados

A la hora de comenzar la preparatoria, pregúntenles a sus hijos en cuanto a sus cursos, presten atención a los eventos que suceden en la escuela, asistan a las conferencias entre padres y maestros, y preparen

preguntas relacionadas con el desempeño académico de sus hijos. Lo más importante es usar las herramientas de comunicación provistas por la escuela, tales como el correo electrónico, los mensajes de texto para recibir información urgente, el sitio web del distrito escolar donde se publica noticias e información sobre eventos que sucederán en el futuro, y el sistema informativo de la escuela como “PowerSchool”, donde los padres pueden ver las calificaciones y los datos sobre la asistencia de sus hijos. Estas herramientas se han diseñado para ayudar tanto a los estudiantes como a los padres a mantenerse informados y pendientes de las actividades escolares, además de otros eventos importantes relacionados con las oportunidades educativas más allá de la preparatoria.

### Investiguen Recursos Disponibles en la Escuela y en la Comunidad

Asegúrense conocer a los maestros (“Get Involved,” 1998) y a los consejeros académicos de sus hijos. Los maestros pueden estimular conversaciones adicionales en la escuela en cuanto a la universidad y compartir su propia experiencia educativa. Los consejeros pueden ayudarles a comparar las opciones universitarias y de carreras laborales, conectar a sus hijos con reclutadores universitarios, ofrecerles información sobre becas, fechas de envío de aplicaciones para admisión y para ayuda financiera escolar, además de otros recursos útiles para preparar sus solicitudes (Knopf, 2017). Los padres también pueden presentarles a los estudiantes modelos positivos en la comunidad y ayudarles a identificar mentores como, por ejemplo, alguien que se haya graduado de la universidad o que les haya ayudado a otros a solicitar ingreso a la universidad. Busquen oportunidades para asistir juntos a ferias universitarias,

fijen fechas para visitar universidades, o hagan los arreglos necesarios para que lo puedan hacer sus hijos.

## Identifiquen los Requisitos de Ingreso

Quizás le interese más de una universidad o institución a su hijo o hija, pero cada institución académica les dará mayor énfasis a algunos factores que a otros a la hora de determinar el ingreso. Algunas instituciones ven los cursos que se toman en la preparatoria, las calificaciones en los cursos tomados y, con mayor rigor, las calificaciones de ciertos exámenes. Otras les dan mayor importancia a otros factores como, por ejemplo, los ensayos de los estudiantes (para ver su capacidad en la

expresión escrita), su servicio a la comunidad, o sus actividades extra-curriculares. Muchas otras ofrecen el ingreso abierto con el acceso a todos los que solicitan ingreso.

## Infórmense sobre las Opciones en la Educación Superior

La tabla 1 hace un resumen de algunas de las instituciones educativas principales y sus requisitos de ingreso para ayudarles a usted y a sus hijos a pensar en cuál les convendrá más como, por ejemplo, la carrera que les interesa, los recursos financieros disponibles, el costo de la matrícula, oportunidades para becas y otros (“Higher Education,” 2016).

**Tabla 1.** Resumen de Opciones en la Educación Superior.

TIPO DE INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	CRITERIO DE SELECCIÓN
Universidades de Investigación	Estas universidades grandes de 4 años, enfocadas en la investigación, ofrecen una gama más amplia de carreras que las universidades pequeñas. Estas también ofrecen programas de post-grado, tales como maestrías y doctorados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selectivas, según el promedio de notas (GPA)</li> <li>• Requieren SAT o ACT</li> <li>• La mayoría requiere un ensayo escrito como parte de la solicitud de ingreso</li> <li>• Se requiere un certificado de la preparatoria</li> <li>• Revisan los cursos que se tomaron en la preparatoria</li> </ul>
Universidades Regionales	Estas instituciones ofrecen un rango amplio de programas para estudios universitarios y de post-grado, pero pocas, si los tienen, ofrecen programas doctorales. El enfoque principal es la enseñanza, no la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menos selectivas en términos del promedio de calificaciones (GPA)</li> <li>• Requieren SAT o ACT</li> <li>• La mayoría requiere un ensayo escrito como parte de la solicitud de ingreso</li> <li>• Se requiere un certificado de la preparatoria</li> </ul>
Universidades Privadas de Artes Liberales	Estas son instituciones más pequeñas, enfocadas en educar a los estudiantes universitarios en clases más pequeñas, exponiéndolos a una gama amplia de cursos en las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias, en vez de prepararlos para una carrera específica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varían de selectivas a menos selectivas, según el promedio de calificaciones (GPA)</li> <li>• Requieren SAT o ACT</li> <li>• requieren un ensayo escrito como parte de la solicitud de ingreso</li> <li>• Se requiere un certificado de la preparatoria</li> </ul>
Universidades Menores o Comunitarias	Estas ofrecen los cursos de los primeros dos años de la educación general para los estudiantes que luego se quieran transferir a una institución de 4 años, siendo una manera más económica de pagar los primeros dos años de estudios universitarios. También ofrecen la capacitación laboral técnica, certificados, y programas de 2 años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Admisión abierta</li> <li>• Acceso abierto</li> </ul>

TIPO DE INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	CRITERIO DE SELECCIÓN
Colegios Técnicos/Laborales	Estas escuelas proveen una capacitación específica o un enfoque laboral técnico en un corto plazo de tiempo, variando de 12 a 18 meses, según el programa..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varían de ingreso abierto a relativamente selectivos, según el promedio de calificaciones (GPA)</li> <li>• A menudo requieren SAT o ACT</li> <li>• Se requiere un diploma de la preparatoria</li> </ul>
Aprendizaje a distancia en universidades en el Internet	Los programas de licenciatura en el Internet ofrecen mayor flexibilidad para que los estudiantes progresen a su propio paso hacia una licenciatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso abierto</li> <li>• Acceso abierto</li> </ul>

## Comprendan la Terminología Universitaria

A medida que usted y su estudiante aprendan más acerca de la educación superior, familiarícense con los nuevos términos que se les presentan como parte del proceso. Por ejemplo, la tabla 1 se refiere a términos como *GPA*, *ACT* y *SAT*. La abreviatura *GPA* significa Promedio de Calificaciones, o el porcentaje total de las calificaciones del estudiante. Los términos *ACT* o *SAT* se refieren a exámenes generales requeridos para ingresar a la universidad que determinan la preparación de los estudiantes para la instrucción a nivel universitario. Al entender tales términos, su confianza para navegar las oportunidades después de la preparatoria aumentará (“The College Application,” 2012).

## En Resumen

Apoyar e involucrarse constante y frecuentemente en la vida de sus hijos son acciones sencillas que los padres pueden hacer para hacer una gran diferencia en el futuro de sus hijos. Se ha comprobado por medio de investigaciones que “cuando los padres y las familias se involucran personalmente en la educación de sus hijos,

sus hijos se desempeñan mejor en la escuela y llegan a ser más exitosos en la vida” (“Get Involved,” 1998).

## Referencias

- Get involved! How parents and families can help their children do better in school (1998, October). Retrieved from <https://www2.ed.gov/pubs/PFIE/families.html>
- Helping parents help their children (2016, February). Retrieved from <https://www.brookings.edu/research/helping-parents-help-their-children/>
- Higher education options in the U.S. (2016, July). Retrieved from <https://www.wes.org/advisor-blog/higher-education-in-the-us/>
- Knopf, A. (2017, July). First generation college road map. Retrieved from <http://www.collegiateparent.com/high-school/hs-academic/first-generation-college-road-map/>
- The college application process: A glossary of terms. (2012, Winter). Retrieved from [http://www.firstinthefamily.org/highschool/Downloads\\_files/Glossary%20of%20College%20Application%20Terms.PDF](http://www.firstinthefamily.org/highschool/Downloads_files/Glossary%20of%20College%20Application%20Terms.PDF)

La Universidad Estatal de Utah (Utah State University o USU) está comprometida a proveer un ambiente libre de acoso y otras formas de discriminación ilegal con base a raza, color, religión, sexo, nacionalidad, edad (40 o mayor), discapacidad, y estado veterano. La política de la Universidad Estatal de Utah también prohíbe la discriminación basada en la orientación sexual, con relación a prácticas académicas y decisiones de empleo. Ni los empleados ni los estudiantes de la Universidad Estatal de Utah, por razón de raza, color, religión, sexo, nacionalidad, edad, discapacidad o estado veterano pueden rehusarse a emplear; desempear; promover; bajar de puesto, despedir, discriminar en la compensación; o discriminar en cuanto a términos, privilegios, o condiciones de empleo, contra cualquier persona que es de otra manera calificada. Los empleados y estudiantes tampoco pueden discriminar en el salón de clase, residencias estudiantiles, dentro o fuera del campo universitario, ni en actividades o eventos patrocinados por USU. Esta publicación se emite para promover el trabajo Cooperativo de Extensión promulgado bajo las actas del 8 de mayo y 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Kenneth L. White, Vice Presidente del Programa de Extensión y Agricultura en la Universidad Estatal de Utah.